

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Nos itens que avaliam conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português; o *mouse* está configurado para pessoas destros; expressões como **clique**, **clique simples** e **clique duplo** referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; **teclar** corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Confissão de Allan Poe

1 Cometi apenas um erro. Não soube ser feliz. Nunca:
nem um só dia, nem sequer uma hora. A própria criação, um
prazer para os poetas mais sensíveis, foi para mim sempre mais
4 angustiante que redentora. A causa primeira do meu infortúnio,
conheço-a agora. Tive sempre medo da vida. De uma
sensibilidade exacerbada e doentia desde a mais tenra infância,
7 atormentada e mortificada até a exaustão pelo infortúnio e pela
miséria, a vida banal, as realidades quotidianas constituíam para
mim uma fonte constante de terror. Tinha a impressão de viver
10 continuamente suspenso no limite de dois reinos — ser uma
criança semimorta unida em laço misterioso a um espectro
nostálgico. A criança tinha medo da treva; o espectro da luz.
13 Uma e outro aspiravam à morte e, simultaneamente, receavam-na.
A vida era para mim aborrecimento, alucinação,
condenação. Cada vez que eu tentava reconciliar-me com ela,
16 saía maltratado, repellido. Fazia-me o efeito de um anjo que
pretendesse participar num banquete de monstros. O próprio
amor não logrou salvar-me porque a mulher é uma das mais
19 perfeitas encarnações da vida, e eu tinha da vida um indizível
terror. Todas as mulheres que julguei amar ou fugiram de mim,
ou estão mortas. Uma vez mortas, e só então, elas pareciam
22 realmente minhas amantes na eternidade, as únicas que
poderiam amar um homem segregado da vida. Para escapar às
minhas visões terríficas, aos meus pesadelos, às tentações de
25 minha razão delirante, um gênio forçava-me a escrever, senhor
mais titânico e exigente que um demônio. Escrevi, pois, toda a
minha vida poemas, narrativas, contos, tratados, ensaios.
28 Porém, mal experimentava a ilusão de pela poesia ter
exorcizado a perseguição dos meus pavores, logo outras
alucinações, outros pesadelos, outras bizarras macabras e
31 fúnebres assaltavam sem trégua a minha pobre alma
acabrunhada. Então, como última esperança do meu desespero,
buscava socorro no álcool, que, aliás, abominava.

Revista Literatura. São Paulo: Escala Editorial, 2009, n.º 23, p. 45 (com adaptações).

Considerando as estruturas linguísticas do texto acima, julgue os itens de 1 a 7.

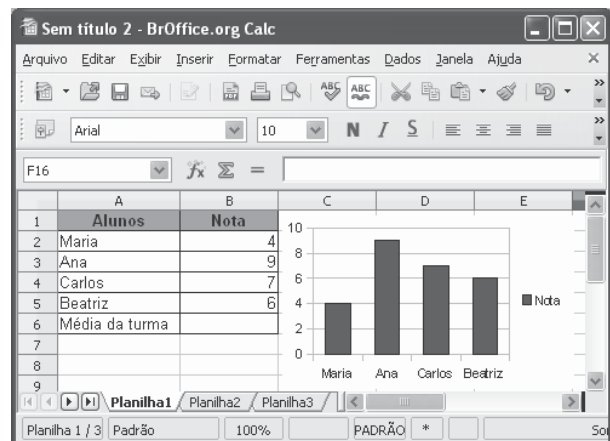
- 1 **Confissão de Allan Poe**, o título do texto, e **construção de Brasília** são estruturas semelhantes sintaticamente, pois são formadas por substantivo abstrato mais preposição **de** seguida de outro substantivo, o qual, no título do texto, desempenha papel de agente — pelo qual se entende que Allan Poe fez uma confissão — e, em **construção de Brasília**, desempenha papel de paciente.
- 2 Em “Cometi apenas um erro” (ℓ.1) e “Tive sempre medo da vida” (ℓ.5), a mudança na ordem dos termos adverbiais para **Apenas cometi um erro** e **Sempre tive medo da vida** mantém inalterado o sentido desses períodos no texto.
- 3 Para a palavra “quotidianas” (ℓ.8), está também prevista, nos dicionários da língua portuguesa, a grafia **cotidianas**.
- 4 Na construção “Uma e outro aspiravam à morte” (ℓ.13), ao se substituir a conjunção “e” por **ou**, flexionando-se o verbo na terceira pessoa do singular, mantém-se a correção gramatical.
- 5 Em “Cada vez que eu tentava reconciliar-me com ela” (ℓ.15), a expressão “Cada vez que” pode ser substituída por **À medida que**, sem alteração de sentido.
- 6 Com o deslocamento da conjunção “pois” para o início da oração “Escrevi, pois, toda a minha vida poemas, narrativas, contos, tratados, ensaios” (ℓ.26-27), com os devidos ajustes de maiúsculas e minúsculas, preserva-se o sentido original do período.
- 7 Em “Porém, mal experimentava a ilusão (...) a minha pobre alma acabrunhada” (ℓ.28-32), o termo “mal” é empregado com sentido temporal.

1 A história dos ideais ilustrados na América Latina
 tem, às vezes, um sabor quase trágico de perversão dos
 4 intuítos ostensivos, porque acabaram funcionando como
 fatores de exclusão, não de incorporação; de sujeição, não de
 liberdade. O saber como salvação acabava como teoria de
 poucos eleitos. Na América Latina, as condições locais
 7 puseram a nu a contradição fundamental da ideologia
 ilustrada, que desaguava quase inevitavelmente na delegação
 de função às elites. O propalado bem comum ficava no limbo
 da utopia se os povos não lutassem pela sua realização. Nos
 10 países do Ocidente da Europa, as lutas democráticas do fim
 do século XVIII e século XIX, aliadas à prosperidade
 econômica, permitiram uma solução parcial da contradição
 13 apontada acima, com relativa difusão do saber. Em nossos
 países, a contradição permaneceu com toda força. Essa
 16 contradição se manifesta de vários modos e em vários níveis.
 No nível estrutural, é óbvio que ela corresponde a uma
 tendência das sociedades de classe para concentrar o saber
 19 nas camadas superiores, dosando as suas formas mais
 modestas ao longo da escala social dominada. No nível
 escolar, ela aparece tanto na política universitária quanto na
 22 política de instrução primária. No caso do Brasil, é curiosa,
 depois da Independência, a relativa indiferença pela
 25 fundação de escolas superiores, além do mínimo para formar
 quadros dirigentes restritos. Custa crer que o Brasil só tenha
 tido universidades no século XX; e que, durante o período
 colonial, não houvesse nele escolas de nível superior.


Antonio Candido. *A perversão da Aufklärung*. In: *Textos de intervenção*.
 34.ª ed., São Paulo: Duas Cidades, 2002, p. 321-3 (com adaptações).

Acerca das ideias e estruturas linguísticas do texto acima, julgue os itens a seguir.

- 8 Infere-se do texto que os ideais ilustrados propunham, originalmente, o saber e a educação como formas de emancipação, liberdade e igualdade entre os homens.
- 9 Ao restringir às elites locais o acesso ao saber, a América Latina perverteu os ideais ilustrados plenamente realizados na Europa pela difusão igualitária do saber.
- 10 As relações sintático-semânticas do período entre as linhas 9 e 10 indicam que a realização da ideologia ilustrada como bem comum condicionava-se às lutas populares pela democratização do saber.
- 11 A flexão de plural da forma verbal “permitiram” (l.13) justifica-se pela relação de concordância estabelecida, na oração, entre o verbo e o sujeito “países do Ocidente da Europa” (l.11).
- 12 A forma verbal “dosando” (l.19) corresponde a uma ação de política educacional que, voltada para as classes dominadas, previa a democratização do saber em curto prazo.
- 13 Infere-se do texto que o fato de as universidades só terem surgido no Brasil, no século XX, relaciona-se à manifestação do caráter contraditoriamente restritivo da ideologia ilustrada.



Considerando a figura acima, que ilustra uma janela do *software* BrOffice 3.0 Calc, contendo uma planilha com as notas de quatro alunos, julgue os itens a seguir.

- 14 Para se calcular a média aritmética das notas dos quatro alunos considerados e colocar o resultado na célula B6, é suficiente clicar a célula B6; digitar a fórmula =média(B4;B5); e, a seguir, teclar .
- 15 Para se alterar as cores do gráfico de barras mostrado na figura, é suficiente aplicar um duplo clique sobre uma das barras do gráfico; na janela disponibilizada, selecionar a guia Área, escolher a cor desejada e clicar OK.
- 16 Se for realizado procedimento que altere a nota da aluna Maria, de 4 para 10, nesse caso, o gráfico mostrado será automaticamente atualizado.
- 17 O aplicativo em questão está sendo usado para a edição de três planilhas associadas a diferentes arquivos, como pode-se concluir a partir das guias mostradas na figura a seguir.

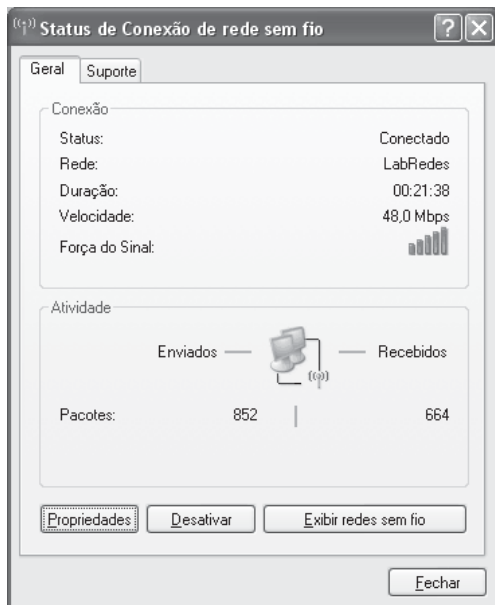


Com relação aos sistemas Windows XP e Linux, julgue os itens que se seguem acerca de Internet e *intranet*.


- 18 O Linux é um programa de edição de conteúdo que permite a colaboração de diversos usuários.
- 19 Em um computador com sistema operacional Windows, a navegação, tanto na Internet quanto em uma *intranet*, pode ser realizada utilizando-se o navegador Internet Explorer.
- 20 Os servidores de *e-mail* podem ser usados para se enviar e receber mensagens eletrônicas por meio da Internet, ou podem funcionar como servidores de *e-mail* de *intranet* em que as mensagens trafegam apenas dentro de uma empresa.

Com referência ao Microsoft Word 2003, julgue os itens a seguir.

- 21 A opção que permite mostrar cabeçalho e rodapé do documento em edição é disponibilizada por meio do *menu* Ferramentas.
- 22 O Word permite salvar documentos no formato XML.



Considerando a figura acima, que ilustra o *status* de uma conexão de redes sem fio em um sistema operacional Windows XP Professional, julgue os próximos itens.

- 23 A velocidade da conexão em questão está limitada a 100 Mbps, que é o padrão máximo suportado por uma rede sem fio.
- 24 Ao se pressionar o botão , será aberta uma nova janela, na qual são mostradas as redes sem fio ao alcance da respectiva interface de rede.

Mudanças climáticas, desmatamento, crise de alimentos integram a cada vez mais longa lista de problemas ambientais do planeta. Mas existe uma questão ligada a todas as outras, essencial para cada um dos mais de seis bilhões de seres humanos: a água. Sem ela, não há vida no planeta. Muito mais escassa do que se supunha, disputada, desperdiçada, a água se tornou uma emergência ambiental. A água é elemento-chave do clima; base da produção de alimentos. Nosso próprio corpo é cerca de 70% água. E sem ela morremos.

O Globo. Caderno Especial Dia Mundial do Meio Ambiente, 5/6/2009, capa.

Considerando a abrangência do tema abordado no texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 25 Estudos científicos recentes alertam para o fato de que a escassez de água trará resultados dramáticos para a humanidade, como o aumento da pobreza e do número de doenças infecciosas, além de agravar o sério problema do aquecimento global.
- 26 O mais dramático em relação ao futuro próximo, quando se trata de escassez de água, é a inexistência de instrumentos capazes de reverter a situação, ou seja, o avanço do conhecimento e as inovações tecnológicas, que tão bem caracterizam o mundo globalizado de hoje, ainda tateiam o problema, além da absoluta falta de leis e de tratados voltados para políticas de água.
- 27 Ao contrário da África e da Ásia, que apresentam grandes extensões de terras agriculturáveis, a Europa deverá ser a região mais afetada com as mudanças climáticas, com a diminuição de recursos hídricos e de irrigação, que tornará mais agudos os notórios problemas de falta de alimentos no continente, especialmente em sua porção oriental.

O governo da Coreia do Norte anunciou que começará a enriquecer urânio e utilizará todo o plutônio que tem armazenado no desenvolvimento de armas nucleares. As ameaças são uma resposta à aprovação de novas sanções contra o país pelo Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas (ONU). O regime comunista disse ainda que qualquer bloqueio vindo da comunidade internacional será considerado um ato de guerra e ameaçou usar seu poderio militar se os Estados Unidos da América (EUA) e seus aliados tentarem isolar o país.

O Estado de S.Paulo, 14/6/2009, p. A18 (com adaptações).

Considerando o tema abordado no texto acima, além de aspectos marcantes da contemporaneidade, julgue os itens subsequentes.

- 28 O Conselho de Segurança é a instância da ONU que delibera sobre questões relativas à paz e à segurança mundial, e suas decisões, para ter eficácia, precisam ser aprovadas consensualmente, já que a igualdade de condições é a marca definidora da participação dos países que o integram.
- 29 A expressão “eixo do mal” foi utilizada pelos EUA, à época de Bush, para identificar, sob o ponto de vista de Washington, países que, a exemplo da Coreia do Norte, ofereciam riscos à segurança internacional.
- 30 Tal como ocorre na China, o regime comunista norte-coreano experimenta notória abertura política e, sob o ponto de vista econômico, cada vez mais se aproxima do modelo capitalista.

Afora a retórica, nenhum país assumiu em 1992 compromissos concretos de reduzir emissões de gases poluentes, o que só foi feito cinco anos depois, em 1997, no Japão, onde foi adotado o Protocolo de Kyoto. Foi nessa ocasião que as esperanças e os sonhos gerados em 1992 começaram a se chocar com a realidade. Os países industrializados aceitaram reduzir modestamente suas emissões nos 15 anos seguintes (até 2012), mas os demais (incluindo China, Índia e Brasil) não aceitaram nenhuma limitação, usando argumentos de natureza política.

José Copenhagen Goldberg. *Sonhos e realidades*. In: O Estado de S.Paulo, 15/6/2009, p. A2 (com adaptações).

Com relação ao texto acima, julgue os itens a seguir.

- 31 Em 1992 ocorreu a primeira Conferência de Estocolmo, na qual se decidiu controlar a emissão de gases causadores do buraco na camada de ozônio do planeta, principalmente do clorofluorcarbono (CFC).
- 32 Os signatários do Protocolo de Kyoto se comprometeram a reduzir a emissão de dióxido de carbono (CO₂), um dos gases responsáveis pelo aquecimento global.
- 33 O Brasil utiliza-se de argumentos de natureza política para defender, junto à China e à Índia, que reduzam a emissão de gases poluentes.

Um enigma ronda o sistema de pós-graduação no Brasil: por que caiu, a partir de 2004, o ritmo de aumento na formação de doutores? Nos primeiros anos da década, o número de teses de doutorado defendidas a cada ano crescia à taxa de 15%. Desde então, a média diminuiu para 6%. Apesar do esforço na qualificação acadêmica, a proporção de doutores por grupo de mil habitantes no Brasil é de 0,6, enquanto na Alemanha é de 30. A China, com PIB *per capita* 40% inferior ao Brasil, possui dez vezes mais pesquisadores em números absolutos, vende-nos eletroeletrônicos e compra produtos primários. O *superavit* a seu favor foi de US\$ 3,6 bilhões no ano passado.

Deficit de inteligência. In: Folha de S.Paulo. Editorial, 15/6/2009, p. 2 (com adaptações).

Tendo como referência o texto acima, julgue os itens subsequentes com relação ao sistema de pós-graduação no Brasil.

- 34** Nos últimos anos houve uma queda no número de doutores formados no Brasil.
- 35** A situação descrita no texto coloca o Brasil em posição de desvantagem competitiva no mercado mundializado de produtos e serviços de alta tecnologia e maior valor agregado.

Com relação à Lei n.º 8.112/1990, em cada um dos itens seguintes é apresentada uma situação hipotética, seguida de uma assertiva a ser julgada.

- 36** Pedro, que é colombiano de nascença, obteve a cidadania brasileira. Nessa situação, mesmo que preenchidos os demais requisitos exigidos, ele não poderá ocupar cargo público, já que não é brasileiro nato.
- 37** Gustavo, que detém cargo efetivo federal, foi nomeado para ocupar cargo em comissão. Logo depois, foi nomeado para ter exercício em outro cargo de confiança, como interino. Nesse caso, a situação de Gustavo é ilegal, já que estaria ocupando três cargos públicos.
- 38** Joana foi aprovada no seu primeiro concurso público federal, tendo sido publicado ato de nomeação em 5 de junho de 2009. Dessa forma, Joana terá que tomar posse até 5 de julho de 2009, sob pena de se tornar sem efeito o ato de nomeação.
- 39** Hugo conseguiu anular, por meio de decisão judicial, já transitada em julgado, a portaria que o demitiu do serviço público federal. Nessa situação, Hugo terá que ser reintegrado, com ressarcimento de todas as vantagens, no seu cargo anterior, e se esse cargo já estiver provido, o seu eventual ocupante será reconduzido ao cargo de origem, sem direito a indenização ou aproveitado em outro cargo ou, ainda, posto em disponibilidade.

Ainda com relação à Lei n.º 8.112/1990, julgue os itens a seguir.

- 40** Considere que um servidor público detentor de cargo efetivo já perceba a sua remuneração no máximo permitido pela Constituição Federal (CF). Nesse caso, esse limite, que corresponde aos subsídios do ministro do Supremo Tribunal Federal (STF), poderá ser ultrapassado se esse servidor receber adicional noturno.
- 41** É dever do servidor representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder, devendo a respectiva representação ser encaminhada pela via hierárquica e apreciada pela autoridade superior àquela contra a qual é formulada.
- 42** Ao servidor é proibido recusar-se a atualizar seus dados cadastrais quando solicitado, importando a violação a essa proibição na sanção de advertência por escrito.

Com referência ao Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto n.º 1.171/1994), julgue os itens seguintes.

- 43** Os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia do servidor em sua vida privada poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- 44** À comissão de ética incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros acerca da conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- 45** A pena aplicável ao servidor público pela comissão de ética é a de censura, advertência ou suspensão até trinta dias, e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- 46** Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público apenas aquele que ocupa cargo efetivo ou em comissão, no âmbito da administração pública federal direta, autárquica ou fundacional.
- 47** Os procedimentos administrativos a serem adotados pela comissão de ética para a apuração de fato ou ato que se apresente contrário à ética devem ser públicos, não podendo, portanto, receber o rótulo de reservados.
- 48** É dever do servidor comunicar a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis, salvo se envolverem a segurança nacional, investigações policiais ou interesse superior da administração pública.

No que se refere a acumulação de cargos públicos e responsabilidade do servidor, julgue os itens que se seguem.

- 49** Constatada a acumulação ilegal de cargo, emprego ou função pública, a autoridade superior do ente que verificou a irregularidade deve notificar o servidor, por meio de sua chefia imediata, para, no prazo improrrogável de dez dias, apresentar opção pelo cargo em que deseja continuar exercendo suas funções. A opção, no prazo legal, se converterá automaticamente em pedido de exoneração do outro cargo, o que configurará a boa-fé do servidor e o isentará de responder a processo administrativo disciplinar.
- 50** Em se tratando de responsabilidade civil do servidor, ele só responderá perante a administração por dano causado a terceiros no exercício de suas atribuições, em ação regressiva, se tiver agido de forma dolosa, mas não culposa.