

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 O termo sinergia foi usado originalmente por Ruth
Benedict para se referir ao grau de cooperação e de harmonia
interpessoal em uma sociedade. Sinergia significa ação
4 combinada ou cooperação. Também se refere à ação
cooperativa de elementos, que resulta em um efeito global
maior do que todos os elementos tomados separadamente.

7 Sob condições de baixa sinergia social, o sucesso de
um membro causa a perda ou o fracasso de outro. Por
exemplo, se cada caçador reparte sua presa apenas com a
10 família imediata, é mais provável que a caça se torne
fortemente competitiva. Sob elevada sinergia social, a
cooperação atinge o máximo. Um exemplo seria um grupo
13 caçador análogo, com uma única e importante diferença: a
divisão comunitária da presa. Nessas condições, cada
caçador beneficia-se com o sucesso dos outros. Sob alta
16 sinergia social, o sistema de crença cultural reforça a
cooperação e os sentimentos positivos entre os indivíduos e
ajuda a minimizar os conflitos e as discórdias.

J. Fadiman e R. Frager. *Teorias da personalidade*.
São Paulo: Harbra, 1986, p. 270 (com adaptações).

Com relação às ideias e às estruturas linguísticas desse texto, julgue os seguintes itens.

- 1 Preservam-se a correção gramatical e a coerência das ideias que se desenvolvem a partir da definição de “sinergia” (l.1) ao se acrescentar o seguinte trecho ao final do texto: Já sob baixa sinergia, as ações entre os membros do grupo tendem a acirrar conflitos e discórdias.
- 2 Na linha 4, preserva-se a correção gramatical do texto, bem como a coerência entre as ideias com a inserção do artigo **uma**, antes de “ação”, mantendo o sinal indicativo de crase em “à” para indicar a presença da preposição **a**, exigida na complementação de “se refere”.
- 3 A organização entre os argumentos mostra ser obrigatório o uso da vírgula depois de “elementos” (l.5); sua retirada provocaria erro gramatical e incoerência textual.
- 4 A forma verbal “torne” (l.10) está condicionada à estrutura sintática em que ocorre; por isso, sua substituição por **torna** desrespeitaria as regras gramaticais.
- 5 No desenvolvimento da textualidade, a expressão “Nessas condições” (l.14) refere-se, por relações de coesão, às condições de “baixa sinergia social” (l.7).

1 A esfera da ciência pode parecer hostil às metáforas.
Afinal de contas, a ciência ocupar-se-ia da busca e da
representação do conhecimento, o que, para muitos, só pode
4 ser literal: um remédio ou um tratamento médico são coisas
concretas que podem ser vistas ou ingeridas; uma ponte é
uma construção de verdade, do mundo real; do mesmo modo,
7 muitos outros avanços científicos são coisas concretas que
afetam diretamente a vida das pessoas. Sendo concretas, não
haveria necessidade de metáforas para pensar, descobrir ou
10 comunicar essas coisas. O que talvez não esteja claro para
aqueles que possuem tal visão inocente ou leiga da ciência é
que, antes das descobertas e das invenções, há intenso
13 trabalho de pesquisa e que esse trabalho tem uma base
metafórica considerável. Sem essa base, não seria possível
teorizar, pesquisar, comunicar, nem produzir ciência.

Tony Berber Sardinha. *Metáfora*. São Paulo:
Parábola, 2007, p. 83 (com adaptações).

Com base no uso das estruturas linguísticas desse texto, julgue os itens subsequentes.

- 6 O tempo verbal empregado em “ocupar-se-ia” (l.2) indica que se trata de uma afirmação condicionada pelos argumentos a respeito da ação de ocupar-se, para sugerir que, de fato, não se realizam esses objetivos da “ciência” (l.1).
- 7 A substituição do sinal de ponto e vírgula depois de “ingeridas” (l.5) e de “real” (l.6), por vírgulas preservaria as regras de pontuação e a coerência, a clareza e a objetividade do texto.
- 8 Devido ao valor causal que exerce no período sintático, o trecho “Sendo concretas” (l.8) corresponde a **Por serem concretas**, pelo qual poderia ser substituído sem prejudicar a correção gramatical ou a coerência textual.
- 9 A preposição **para**, que rege a complementação de “não esteja claro” (l.10), estabelece, no texto, relações semânticas correspondentes à preposição **a**; por isso, esta poderia ser usada em lugar daquela, desde que se registrasse a crase, escrevendo-se **àqueles**.
- 10 A forma verbal “seria” (l.14) está flexionada no singular para concordar com “ciência” (l.15).

1 CULT — Os fenômenos da globalização e da comunicação virtual transformaram a cultura em uma mercadoria descartável?

4 JUCA FERREIRA — É inegável que a cultura de massa tende à banalização e à superficialidade, mas, ao mesmo tempo, esses mesmos meios estão hoje estimulando a leitura.

7 Por exemplo, a Internet, longe de ser uma ameaça ao livro, tem estimulado a leitura e a escrita. Nunca se escreveu tanto no Brasil; a juventude nunca se sentiu tão motivada a escrever. A cultura refinada nunca foi para muita gente.

10 A cultura mais sofisticada e profunda sempre foi um fenômeno restrito em que as barreiras de acesso sempre foram enormes. A cultura de massa, ao mesmo tempo em que superficializou, abriu uma possibilidade de contato com esse mundo simbólico. Mas o pior já passou. Hoje há uma

16 demanda de aprofundamento.

Os novos rumos da cultura no Brasil. Juca Ferreira (entrevista). In: Cult, n.º 130, ano 11, nov./2008 (com adaptações).

Julgue os próximos itens, com base na análise do uso das estruturas linguísticas no texto.

11 Depreende-se da argumentação do entrevistado que a pergunta do entrevistador admitiria, como resposta objetiva e coerente: Sim, os “fenômenos da globalização e da comunicação” (l.1) transformaram a cultura em “mercadoria descartável” (l.2-3).

12 Nas linhas 8 e 9, as duas ocorrências do pronome “se”, em “se escreveu” e “se sentiu”, respectivamente, marcam ações reflexivas e referem-se ao mesmo conjunto de pessoas: os jovens brasileiros.

13 Fazendo ajustes na pontuação e nas letras iniciais, o desenvolvimento das ideias do texto permite ligar a oração iniciada por “A cultura mais sofisticada (...)” (l.11-13) à que a antecede por uma conjunção que explicita sua função explicativa, escrevendo-se: A cultura refinada nunca foi para muita gente, pois a cultura mais sofisticada e profunda sempre foi um fenômeno restrito em que as barreiras de acesso sempre foram enormes.

14 A organização dos argumentos no texto mostra que o pronome relativo “que” (l.12) é obrigatoriamente regido pela preposição **em**, pois a preposição tem a função semântica de atribuir valor locativo ao termo, localizando “as barreiras de acesso” (l.12) no “fenômeno restrito” (l.12).

15 Preserva a coerência entre os argumentos, bem como a correção gramatical do texto, a indicação da ideia de abrangência do termo “uma demanda” (l.15-16) por meio da correspondente forma plural **demandas**.

1 A bem da verdade, creio que, no mundo atual, ser contra a globalização é como ser contra tempestades ou terremotos, mesmo porque, ao longo dos séculos, os mais

4 diversos países do planeta vêm buscando formas de se aproximarem e de incrementarem suas relações econômicas, sociais e culturais. As conquistas tecnológicas alcançadas no

7 século XX, que avançam cada vez com maior rapidez e precisão, contribuíram para acelerar esses processos de integração. Acrescento que a globalização ainda está longe

10 de ter assumido seu formato definitivo. Trata-se de processo de longo prazo, mas que já dispõe de sólidas fundações.

Abram Szajman. A crise e a globalização. In: Correio Braziliense, 11/4/2009 (com adaptações).

Julgue os seguintes itens, a respeito do uso das estruturas linguísticas no texto.

16 O deslocamento da expressão “no mundo atual” (l.1) para depois de “globalização” (l.2) preservaria a correção gramatical e a coerência do texto, desde que as vírgulas no início e no fim dessa expressão fossem mantidas.

17 Preserva a coerência entre os argumentos e a correção gramatical do texto a substituição das formas flexionadas no plural, “aproximarem” e “incrementarem”, ambas na linha 5, pelas correspondentes não flexionadas: **aproximar e incrementar**.

18 O desenvolvimento das ideias no texto permite que se omita o pronome “que” (l.7), sem prejudicar a correção gramatical ou a coerência do texto.

19 A flexão de plural em “esses processos de integração” (l.8-9) reforça que essa expressão retoma, na argumentação do texto, a ideia anteriormente referida como “conquistas tecnológicas” (l.6).

20 A partir da conjunção “mas” (l.11), subentende-se da organização das ideias no texto que um “processo de longo prazo” (l.10-11) pode não dispor de “sólidas fundações” (l.11) antes de ser definitivo.

Com relação aos ambientes Windows, Internet e *intranet*, julgue os itens a seguir.

21 O sistema operacional Windows facilita o acesso aos *software* pelo usuário, mas não é obrigatória a sua instalação para que se possam usar os aplicativos do MSOffice, visto que eles podem ser instalados diretamente no DOS.

22 A suíte de produtos da Microsoft, que oferece um conjunto de ferramentas para edição de textos, formatação de documentos, planilhas, apresentações, conhecida como MSOffice, inclui os seguintes *software*: MSWord, PowerPoint, NotePad, Excel, PaintBrush, calculadora e Writer.

23 A WWW (*world wide web*), ou teia de alcance mundial, pela qual se acessam os arquivos em HTML ou outros formatos para visualização de hipertextos, também é usada para acessar aplicativos que possuem outras finalidades, como *e-mail*, transferência de arquivos e acesso a bases de dados.

24 *Intranet* é uma rede, restrita a um grupo de usuários, que utiliza os mesmos recursos e protocolos que a Internet, como o TCP/IP, o FTP, o SMTP, entre outros.

25 O Windows Explorer é utilizado tanto para acesso aos diretórios e arquivos armazenados na máquina do usuário como para acesso a áreas de armazenamento na rede, caso o computador esteja conectado a um ambiente de rede ou à Internet.

Com relação aos conceitos e às tecnologias de segurança da informação em ambientes eletrônicos, julgue os itens que se seguem.

- 26 Entre os princípios básicos de segurança da informação, destacam-se a confidencialidade, a integridade e a disponibilidade.
- 27 Os programas de antivírus são indicados para fazer controle e eliminação de pragas virtuais. São exemplos típicos de pragas virtuais: *spyware*, *worm*, *firewall*, *hash* e *boot*.
- 28 A criptografia é uma solução indicada para evitar que um arquivo seja decifrado, no caso de ele ser interceptado indevidamente, garantindo-se, assim, o sigilo das informações nele contidas.
- 29 O controle de acesso lógico em uma empresa garante que apenas pessoas autorizadas tenham acesso ao ambiente físico da empresa, impedindo que episódios de roubo ou vandalismo ocorram contra o patrimônio.
- 30 Para o acesso seguro a um computador conectado a uma rede interna, o administrador deve oferecer uma senha única, composta por, no mínimo, 12 caracteres, para cada grupo de 10 usuários.

O Estado indiano, surgido da descolonização, caracteriza-se antes de tudo pela diversidade. O encerramento da Guerra Fria e a implosão da União Soviética aprofundaram drasticamente a percepção de insegurança da Índia.

Demétrio Magnoli. *Relações internacionais: teoria e história*. São Paulo: Saraiva, 2004, p. 286 (com adaptações).

Com relação ao assunto abordado no texto acima, julgue os seguintes itens.

- 31 A Índia é um Estado laico e democrático.
- 32 A principal tensão étnica na Índia, em escala nacional, é a rivalidade entre a maioria hindu e a minoria muçulmana.
- 33 Como resultado do fim da Guerra Fria, a Índia aderiu ao Tratado de Não Proliferação de Armas Nucleares.
- 34 Há rivalidade regional entre a Índia e o Paquistão, a ponto de os dois países desenvolverem armas nucleares.
- 35 A condição de potência permitiu à Índia tornar-se membro permanente do Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas.
- 36 É ponto de tensão nas relações entre a Índia e a China, a perda da Cachemira para os chineses na guerra de 1962.

A Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) reuniu, aos Estados Unidos da América e ao Canadá, todos os Estados da Europa Ocidental, com exceção dos países neutros de economia capitalista. O Pacto de Varsóvia, criado em 1955 pela União Soviética, agrupou o conjunto de países-satélites.

Idem, p. 102.

Acerca desse tema, julgue os próximos itens.

- 37 A OTAN e o Pacto de Varsóvia significavam áreas de livre comércio, respectivamente, capitalistas e socialistas.
- 38 Com o fim da União Soviética, a OTAN e o Pacto de Varsóvia constituem, hoje, instrumentos para as políticas externas dos Estados Unidos da América e Rússia, respectivamente.
- 39 A OTAN desempenha papel relevante nas relações internacionais, inclusive na Ásia.
- 40 A OTAN é, hoje, um dos organismos especializados da Organização das Nações Unidas.

Julgue os próximos itens, segundo a Lei Orgânica do Município do Ipojuca.

- 41 Qualquer vereador poderá requerer a criação de uma Comissão Parlamentar de Inquérito (CPI) para apuração, por prazo certo, de determinado fato da administração municipal. A comissão encerrará seus trabalhos com apresentação de relatório circunstanciado, cuja cópia integral será encaminhada, pelo presidente da Câmara Municipal, ao Ministério Público, caso aquele conclua pela existência de infração de qualquer natureza apurável por iniciativa daquele órgão.
- 42 A iniciativa popular de projetos de lei de interesse específico do município, de seus distritos ou bairros, dependerá da manifestação de pelo menos 8% do eleitorado interessado, devendo os projetos de iniciativa popular ser redigidos com observância da técnica legislativa.
- 43 Uma proposição fundamentada de vereadores ou de eleitores inscritos no município, a respeito de questão relevante de interesse local, será submetida a plebiscito. A proposição que já tenha sido objeto de plebiscito, entretanto, somente poderá ser reapresentada após intervalo de três anos.
- 44 Considere que tenha sido aprovado certo projeto de lei e o presidente da Câmara Municipal, no prazo legal, tenha enviado o texto ao prefeito. Se o prefeito considerar o projeto, no todo ou em parte, inconstitucional ou ilegal ou contrário à Lei Orgânica do município do Ipojuca ou ao interesse público, ele deverá vetá-lo, total ou parcialmente, no prazo de quinze dias úteis, contados a partir da data do recebimento, e deverá comunicar os motivos do veto, no prazo de quarenta e oito horas, ao presidente da Câmara Municipal.
- 45 Considere a situação em que um vereador esteja sofrendo processo de cassação de mandato. Finalizado o referido processo, o mesmo deverá ser incluído na ordem do dia da Câmara Municipal, sobrestando-se deliberação quanto a qualquer outra matéria, mesmo que definida como de exame preferencial.
- 46 Considere a seguinte situação hipotética. Pedro, vereador do município do Ipojuca, procedeu de modo incompatível com o decoro parlamentar, praticando infração político-administrativa. Nessa situação, Pedro deve ser levado a julgamento pela Câmara Municipal.

Julgue os itens subsequentes, acerca do plano diretor do município do Ipojuca.

- 47 Ao proprietário de terreno urbano é facultado o direito de construir, que se constitui em uma permissão pública.
- 48 Considere que o Poder Executivo do município do Ipojuca tenha exercido o direito de preferência na aquisição de um imóvel urbano para as finalidades definidas no plano diretor. Nesse caso, a situação descrita refere-se ao chamado direito de preempção.
- 49 Um proprietário de imóvel urbano no município do Ipojuca poderá conceder o direito de superfície a outrem, por tempo determinado ou indeterminado, sendo que, se o fizer de forma gratuita, será prescindível a escritura pública registrada no cartório de registro de imóveis.
- 50 Ao município do Ipojuca é vedado estabelecer IPTU progressivo no tempo.